

**fmks**frühe mehrsprachigkeit
an kitas und schulen**Fachtage des fmks zur Mehrsprachigkeit**

Stand Februar 2021

Nr.	Wann	wo	Thema	Kooperation
24	21.02.2019	Köln, didacta	Gelebte Mehrsprachigkeit	Bundesverband Leseförderung, didacta Verband, educcare, Impuls soziales Management, Vincerola, KI Kommunales Integrationszentrum Köln, Zentrum für Mehrsprachigkeit und Integration Köln
23	22.02.2018	Hannover, didacta	Frühe Mehrsprachigkeit – keine Zukunft ohne!	Bundesverband Leseförderung, educcare, BiLLie, didacta Verband
22	15.11.2017	Kiel	Sprachenvielfalt von Anfang an! Wie Mehrsprachigkeit funktioniert	BRÜCKE Rendsburg-Eckernförde e.V. Sozialministerium Schleswig-Holstein
21	16.02.2017	Stuttgart, didacta	Fachtag für bilinguale und mehrsprachige Krippen, Kitas und Schulen	Bundesverband Leseförderung, educcare, didacta Verband
20	18.02.2016	Köln, didacta	Mehr Mehrsprachigkeit! An Krippen, Kitas und Schulen	Bundesverband Leseförderung, Uni Köln, didacta Verband
19	20.06.2015	Hildesheim	Bilinguales Lehren und Lernen Vertiefende Perspektiven II	Uni Hildesheim, CELEB Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung
18	26.02.2015	Hannover, didacta	Mehrsprachigkeit stärken in Krippen, Kitas und Schulen	Stadt Wolfsburg, Bundesverband Leseförderung, didacta Verband, Elinet
17	31.05.2014	Lörrach	Aufwachsen im Sprachbad. Zweisprachigkeit in der KiTa	Kaltenbach-Stiftung
16	27.03.2014	Stuttgart, didacta	Mehrsprachigkeit fördern – Vorurteile abbauen. Zwei- und mehrsprachige Krippen, Kitas und Schulen	educcare, Bundesverband Leseförderung, didacta Verband
15	21.02.2013	Köln, didacta	Wege zur Mehrsprachigkeit Immersion in Krippe, Kita und Schule	Bundesverband Leseförderung etc., Uni Köln, didacta Verband, MehrSprache, Netzwerk Mehrsprachigkeit
14	19.01.2012	Hildesheim	Bilinguales Lehren und Lernen Vertiefende Perspektiven I	Uni Hildesheim, CELEB Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung
13	20./21.04.2012	Hamburg	Modernes Fremdsprachenlernen - bilingual - CLIL - immersiv: Erkenntnisse - Praxisbeispiele - Perspektiven	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung der Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg
12	16.02.2012	Hannover, didacta	Kindersprachen stärken in mehrsprachigen Krippen, Kitas und Schulen	Bundesverband Leseförderung e.V., didacta Verband
11	19.06.2010	Magdeburg	Bilinguale Kindergärten: Praxis trifft Forschung	EU-Projekt ELIAS, Uni Magdeburg, Hochschule Magdeburg-Stendal
10	13.11.2009	München	Mehr Sprachen für Kinder – Konzepte für Kindergärten und den Übergang in die Grundschule	Goethe-Institut
9	14.05.2009	Berlin	Unsere Kinder, unsere Sprachen - Mehrsprachigkeit in der Kita vor der Schule	Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Berlin
8	30.05.2008	Hamburg	Mehrsprachigkeit – Wege zur mehrsprachigen Krippe, Kita und Schule	AWO Schleswig-Holstein, AWO LV Hamburg
7	09.05.2007	Hamburg	Mehrsprachigkeit – Wege zur zweisprachigen Kita und Schule	AWO Schleswig-Holstein, AWO LV Hamburg
6	31.08./ 01.09.2006	Melsdorf	Praxisorientierte Tagung. Theorie & Praxis bilingual arbeitender Kindertageseinrichtungen in Melsdorf/Kiel	Kita Melsdorf (Schleswig-Holstein), Uni Kiel
5	04.02.2006	Dortmund	Kinder sprechen viele Sprachen	AWO Westl. Westfalen, EAFE Europäische Akademie für Elementarerziehung
4	19./20.09.05	Altenholz	Mehrsprachige Kindertageseinrichtungen	AWO Ortsverein Altenholz
3	06.05.2004	Kiel	Kinder sprechen viele Sprachen - der Weg zur bilingualen Kindertageseinrichtung	AWO Landesverband Schleswig-Holstein
2	27.11.2003	Bordesholm	Bilinguale Konzepte und der Umgang mit Mehrsprachigkeit	AWO Landesverband Schleswig-Holstein
1	30.05.2002	Bordesholm	Bilinguale Konzepte in Kindertageseinrichtungen und der Umgang mit Mehrsprachigkeit	AWO Landesverband Schleswig-Holstein

Verein für frühe Mehrsprachigkeit an Kindertageseinrichtungen und Schulen fmks e. V.

Steenbeker Weg 81, D – 24106 Kiel

Tel. +49 431 389 04 79

Fax: +49 321 21 24 14 88

Mail: fmks@fmks.euWeb: www.fmks.eu

Der fmks setzt sich für alle Aspekte des frühen Fremdspracherwerbs und der Mehrsprachigkeit ein. Die mit dem fmks kooperierenden Wissenschaftler*innen dienen als Kompetenzfundament und stützen seine pädagogische Verantwortung. Dabei agiert der Verein als starker Partner für die Wissenschaft und bietet Beratung, Fortbildung, Austausch und Informationen, um Forschung und Praxis zu verbinden. Der fmks gibt seine Expertise weiter und schafft ein Netzwerk für aktiven Wissenstransfer über Mehrsprachigkeit.