

Sprachenvielfalt als Ressource begreifen

Mehrsprachigkeit in bilingualen Kindertagesstätten und Schulen Band II

Andreas Rohde und Anja K. Steinlen (Hg), DohrmannVerlag.berlin. Umfang: 252 Seiten, 18,90 Euro, ISBN 978-3-938620-49-6 (2019)

Inhalt

Wassilios E. Fthenakis: Grußwort

Andreas Rohde & Anja Steinlen: Vorwort

Grundlagen

Ilse Wehrmann: Frühe Mehrsprachigkeit – Notwendigkeit und Herausforderung

Kristin Kersten: Einflussfaktoren im bilingualen Fremdspracherwerb

Anja Steinlen, Kristin Kersten und Thorsten Piske: Mehrsprachige Jungen als Problemfall in bilingualen Kitas?
Zur Rolle von Geschlecht und sprachlichem Hintergrund

Kindergarten

Pia Holtappels & Kerstin Keul: Mit Input und Interaktion viele Sprachen fördern? Eine kritische Betrachtung der Zielsetzungen bilingualer Kitas und deren Umsetzungsmöglichkeiten

Ilka Maserkopf: Kita-Alltag mit Kindern mit Fluchterfahrung

Ramona Halser & Nilgün Filiz: Translanguaging als (sprach)pädagogische Praxis: Sprachinklusives Handeln am Beispiel der Kita Amana des BFmF e.V

Alison Mannion-Ghanbari: Bilinguale Kindergärten und interkulturelle Zusammenarbeit

Grundschule

Uta Fischer: Stolpersteine beim Aufbau eines bilingualen Bildungsganges an einer Grundschule

Karen Krüger: Warum gehören bilingualer Spracherwerb und Ganzttag zusammen?

Stefanie Dietze & Inga Janssen: Herkunftssprache wertschätzen mit Hilfe des Bilderbuches „Die kleine Raupe Nimmersatt“

Inklusion

Andreas Rohde & Kim-Sarah Schick: Inklusion und Immersion: Bilinguale KiTa- und Schulprogramme und Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Katharina Chindamo-Kloth: Sprache – Bewegung – Inklusion

Mehrsprachigkeit und Literacy

Elvira Topalović: Transferprozesse bei mehrsprachigen Literacy-Erfahrungen

Andreas Rohde & Johanna Schnuch: Doppelte Halbsprachigkeit: Märchen oder Realität?

Sabine Kutzelmann & Ute Massler: Konzepte einer Lesedidaktik der Mehrsprachigkeit: Wie im Deutsch- und Fremdsprachenunterricht beim Aufbau von Lesekompetenzen Synergien geschaffen werden können

Vereine und Verbände

Annette Lommel, Barbara Ratschow und Iris Wolf: Der fmks und der Bundesverband Leseförderung e.V.:
Zweisprachigkeit und gelebte Mehrsprachigkeit: Ein Interview

Die Autorinnen und Autoren